

Cronograma

	MIÉRCOLES 17 DE SEPTIEMBRE						
	AULAS						
Hora	Auditorio	Aula C	Aula D	Aula G	Aula H	Aula I	Aula E*
8.00 a 9.00	Acreditación						
9.00 a 9.30	Apertura. Reconocimiento socios/as fundadores/as						
9.45 a 10.45	Auditorio: Conferencia 1: Victoria Mendizábal						
10.45 a 11.45	Aulas F1 y F2: Sesión de posters 1 al 49. Coffee break						
11.45 a 12.45	PL1	11.30 TV1	CL1	CL2		S2	
13 a 14.30	Receso almuerzo						
14.30 a 15.30	HC1	TV2	CL3	CL4	S3	S4	
15.30 a 16.30	Auditorio: Conferencia 2: Dr. Rodolfo Ungerfeld						
16.30 a 17.30	Aulas F1 y F2: Sesión de posters 50 al 98. Coffee break						
17.30 a 18.30	Auditorio: Conferencia 3: Diana Bruno						
	JUEVES 18 DE SEPTIEMBRE						
	AULAS						
Hora	Auditorio	Aula C	Aula D	Aula G	Aula H	Aula I	Aula E*
8.00 a 9.00	Acreditación						
9.00 a 10.00	CL5	CL6	CL7	CL8	S5	S6	
10.00 a 11.00	Aulas F1 y F2: Sesión de posters 99 al 147. Coffee break						
11.15 a 12.15	Auditorio: Conferencia 4: Dr. Adrián Bravo						
12.15 a 13.15	HC2	TV3	CL9	CL10	S7	S8	S1
13.15 a 14.45	Receso almuerzo						
14.45 a 15.45	TV4	PL2	CL11	CL12	CL13	S9	
15.45 a 16.45	Aulas F1 y F2: Sesión de posters 148 al 197. Coffee break						
17.00 a 18.00	Auditorio: Conferencia 5: Dra. Leticia Vivas						
18.00 a 20.00	Auditorio: Asamblea						
21	Cena camaradería						
	VIERNES 19 DE SEPTIEMBRE						
	AULAS						
Hora	Auditorio	Aula C	Aula D	Aula G	Aula H	Aula I	Aula E*
9.00	Acreditación						
9.00 a 9.30	Coffee break						
9.30 a 10.30	HC3	CL14	CL15	CL16	S10	PL4	
10.30 a 11.30	PL3	TV6	CL17	CL18	S11	S12	
11.30 a 12.30	Auditorio: Conferencia 6: Dr. Santiago Resett						
12.30 a 14	Receso almuerzo						
14 a 15		TV5	S13	S14	CL19	CL20	
15 a 16	Auditorio: Conferencia 7: Dra. Daniela Alonso						
16	Entrega de premios y cierre						

S: Simposio; CL: Mesa de Comunicación Libre; TV: Talleres de Vinculación; HC: Hora de Conversación; PL: Presentación de Libro; P: Poster; *Aula de Refuerzo

TALLERES DE VINCULACION, HORAS DE CONVERSACION			
Sesion	Coordinador/a - Moderadores/as	Actividad	Título
HC1	Carolina Greco	Hora de conversación	¿Qué oportunidades ofrece “The International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)” para jóvenes investigadores/as?
HC2	Rodolfo Ungerfeld	Hora de conversación	Publicar con sentido: claves prácticas para una carrera académica ética y sostenible. Autorías, revistas predatorias y más
HC3	Débora Imhoff	Hora de conversación	Relación ciencia-sociedad. Herramientas para pensar la vinculación desde un enfoque crítico
TV1	Leticia Vivas y Celeste Moreno	Taller de vinculación	Prevención de la demencia en la región latinoamericana. Prácticas y aportes a las políticas públicas
TV2	Luis Alberto Furlan	Taller de vinculación	Análisis funcional para el diagnóstico diferencial en casos de ansiedad frente a los exámenes
TV3	Lucas Cuenya	Taller de vinculación	DIVERSIDAD SEXUAL EN LA TRINCHERA PROFESIONAL: HERRAMIENTAS NORMATIVAS Y BASADAS EN LA EVIDENCIA
TV4	María José Ferrero	Taller de vinculación	Dispositivos de Intervención en Parentalidad durante la Primera Infancia
TV5	Lucas Gabriel Castro Guerrero	Taller de vinculación	Abordajes de los Usos Problemáticos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el ámbito educativo con adolescentes
TV6	María Florencia Chiofalo	Taller de vinculación	Intervenciones breves en estimulación cognitiva: estrategias para contextos clínicos y comunitarios.
TV	Victor Andrés Martínez Nuñez	Se realiza en colegio	Salud mental y adolescencias: el fortalecimiento de las habilidades para la vida
PL1	Pamela Paz García	Presentación de Libro	Drogas y bien público: Aportes desde las Ciencias del Comportamiento
PL2	Camila Andrade	Presentación de Libro	Psicología del Deporte en Argentina
PL3	Silvina Brussino	Presentación de Libro	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA
PL4	María Paula Moretti	Presentación de Libro	Resiliar en hogares y acogimiento familiar: Un desafío necesario para los procesos de reintegros familiares y adopciones

SIMPOSIOS

Sesion	Coordinadores/as	Título
S01	Jael Vargas Rubilar	Avances en el estudio de instrumentos psicológicos para adultos argentinos
S02	Irrazabal, Natalia	Emoción y cognición en distintas etapas de la vida
S03	Belén del Valle Vera	Reducción del impacto del consumo de drogas: abordajes y problemáticas actuales
S04	Viviana Lemos	Evaluación psicométrica de instrumentos para el abordaje familiar y cognitivo en niños y adolescentes
S05	Gabriela Krumm	Validación de instrumentos para la evaluación de procesos creativos y emocionales en población argentina
S06	Lucas Marcelo Rodriguez	Adolescentes argentinos hoy: estudios longitudinales sobre vínculos, valores y virtudes.
S07	Angelina Pilatti	Simposio: Salud mental y consumos problemáticos: aportes conceptuales para la formulación de intervenciones Ponencia 2
S08	Luciana Mariñelarena-Dondena	DEBATES ACTUALES EN HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA PSICOLOGÍA
S09	Luciana Mariñelarena-Dondena	DESAFÍOS ACTUALES EN EL CAMPO DE LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
S10	Florencia Dadam	Programación temprana y vulnerabilidad neurobiológica: implicancias conductuales, cognitivas y fisiológicas desde modelos
S11	Maximiliano Alfredo, Rios	Proyecto Barrio Salud: contribuciones para la justicia sanitaria de barrios populares
S12	Carolina Greco	Contribuciones para el desarrollo socioemocional de las niñas en contextos de vulneración de derechos. Avances e impli
S13	Angelina Pilatti	Título del simposio: Co-uso de alcohol y marihuana en jóvenes: aportes transversales y prospectivos sobre su relación con
S14	Leonardo Medrano	Inteligencia Artificial Aplicada en Salud: Desarrollo y evaluación de herramientas para Diagnóstico, Intervención y Formació

COMUNICACIONES LIBRES				
Sesion	Núm	Coordinador/a	Expositor/a	Título del trabajo
CL01	1		Paula Diaz	Aprender jugando: evidencia de aprendizajes simbólicos con tablets y realidad virtual.
CL01	2		María Ileana Ibañez	Características lingüísticas e interaccionales del habla docente en distintas configuraciones de interacción
CL01	3		Laura Ramírez	Variaciones longitudinales en la distribución de la función pragmática en el habla dirigida al niño/a
CL01	4	Soler Juan	Soler Juan	FACILITACIÓN DEL APRENDIZAJE DE MATERIALES ACERCA DE LA ESI: ROL DEL TIPO DE TUTOR
CL02	5		Priscila Misael Castro	Lo que el viento nos dejó. Las repercusiones autopercebidas a nivel físico, emocional y social del viento
CL02	6		Acera Martini, Luz	Efectos de un desastre natural sobre la creencia religiosa: estudio comparativo antes y después de la
CL02	7		Fernando Steeb	Aversión a revertir el ranking: sensibilidad a las jerarquías en la expresión de preferencias redistributivas
CL02	8	María del Pilar	María del Pilar Castillo	Cambiar pantallas por libros: nudges para mejorar hábitos en cuidadores de infantes en hogares de bajos
CL03	9		Gelpi Trudo, Rosario	¿Más pantallas, más distraídos? Perfiles de uso de tecnologías no difieren en la inhibición perceptual
CL03	10		Ana Marquez Terraza	Nutrición, capacidad funcional y cognitiva en personas mayores de 60 años
CL03	11		Giacinto, C.L.	Multimodal mother-infant interaction as a potential tool for assessing early bonding quality: What is the
CL03	12	Malena Dyzen	Malena Dyzenchauz	Mind-mindedness en cuidadoras extrafamiliares: asociaciones con el desarrollo infantil en salas mater
CL04	13		Trinidad Speranza	Distorsiones perceptivas e imagen corporal en adultos jóvenes: el rol del género y variables psicosoci
CL04	14		Manuela Rouger	Distribución según identidad de género de la reflexión y la acción críticas en jóvenes que participan en
CL04	15	Gabini, Sebast	Gabini, Sebastián	Entre la experiencia y la prevención: Repensar los métodos de barrera para prácticas sexuales entre
CL04	16		Juan Soler	CONOCIMIENTOS Y ESTIGMATIZACIÓN HACIA EL VIH EN UNIVERSITARIOS: DIFERENCIAS EN
CL05	17		Luz Acera Martini	Evaluación del efecto de la activación analítica en las creencias religiosas
CL05	18		Fernández Constanza; Olguin Valer	La recuperación de análogos de la memoria autobiográfica: efecto de la similitud en dimensiones críti
CL05	19		Ceccacci Sawicki Luciana	Revisión sistemática: recuperación de eventos de memoria de largo plazo en el razonamiento analóg
CL05	20	Leandro E. Riv	Leandro E. Rivas	Evaluando el rol de los índices de fallo en la recuperación de un fenómeno pendiente de explicación.
CL06	21		Fernández Constanza; Olguin Valer	Intervención educativa para la promoción de habilidades argumentativas basadas en analogías
CL06	22	Fernández Cor	Fernández Constanza	Analogías y metáforas en la argumentación: una revisión sistemática
CL06	23		Traversi, Mariel	Razonamiento individual y colectivo: efecto del tipo de contenido
CL06	24		Maria Virginia Barrios	Análisis diacrónico y sincrónico de experiencias en primera persona de improvisación conjunta en dar
CL07	25	Florencia Ferre	Florencia Ferreyra	Entrenamiento de la flexibilidad cognitiva y la planificación. Diseño de un programa computarizado co
CL07	26		Julieta Zapata	Metacognición y desempeño en la toma de decisiones bajo incertidumbre: cuestionando la Hipótesis d
CL07	27		Agustín Cáceres	Una Aproximación de la Relación entre la Capacidad de Abstracción y la Evaluación Compleja de Est
CL07	28		Rocío Hauché	Estudio del uso clínico de un protocolo de rotación de metadona en el tratamiento del dolor por cánc
CL08	29		Sebastián Gabini	Carga de trabajo, apoyo organizacional y satisfacción laboral como variables explicativas de la renunc
CL08	30	Natalia Danieli	Débora Imhoff // Expositora: Natalia	Diversidad, Equidad e Inclusión en la Universidad Nacional de Córdoba. Análisis documental sobre pr
CL08	31		Dayana Amante (expositora) Belén	Apoyo a la redistribución y su relación con reacciones afectivas hacia personas en situación de pobre

CL08	32		Daniela Silvana Bruno	Emociones que acompañan a las representaciones sociales de la sociedad en estudiantes secundari
CL09	33	Camila Andrad	Camila Andrade	Cuando el reloj se detiene, las palabras impactan”: Análisis observacional del clima motivacional crea
CL09	34		Sofia Sarries	El error es inevitable, el sufrimiento no: Protectores del miedo a fallar en jóvenes patinadores artístico
CL09	35		Dolores Russo	¿Cómo predicen el apoyo a la autonomía y la presión del club los estilos interpersonales y el conflicto
CL09	36		Pagano, Alejandro Emilio	El perfil psicodeportológico del futbolista profesional: Baremos del ACSQ y CPRD para su aplicación e
CL10	37	Matías Serafini	Matías Serafini	ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE SOBREINGESTA HEDÓNICA PARA LA PO
CL10	38		Javier Sánchez-Rosas	Desarrollo y validación de una escala para evaluar la flotabilidad académica en clases de estudiantes
CL10	39		María Emilia Oñate	Validez de constructo de la versión abreviada de la Escala de Experiencias Espirituales Diarias.
CL10	40		Melina Capel	Traducción, adaptación y validez de contenido de la Four Facet Mindful Eating Scale (FFaMES) en ac
CL11	41		Martín Farías	Aportes de la flexibilidad psicológica y el compromiso académico en la predicción de la procrastinació
CL11	42	Carla Lo Gioco	Carla Lo Gioco	Desempeño lector en la comprensión de textos expositivos digitales: un estudio en el nivel superior
CL11	43		Guido Deleersnyder	Inteligencia Emocional en Distintos Grupos Etarios del Área Metropolitana de Buenos Aires
CL11	44		CASADO, JUAN CARLOS; LEDES	EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO Y PRESCRIPCIÓN DE TRATAMIENTOS EN LA HABILITACIÓN Y C
CL12	45	Valentina Piuno	Valentina Piunetto	Del mito a la evidencia: ¿Qué dicen los datos sobre pedofilia y abuso sexual infantil?
CL12	46		Marcela Soto	Aplicación del modelo 3-CARS para predecir problemas de consumo de marihuana en adolescentes
CL12	47		Lucía Romero	Efectividad a corto plazo de un protocolo de intervención primaria en subpoblaciones del personal de
CL12	48		Leonel Pinazzo	La Rumiación como Factor Predictivo de Depresión, Ansiedad y Estrés en Adultos Emergentes
CL13	49	Jeremias Andar	Jeremias Andari	Confianza social en tiempos de inflación: un estudio correlacional sobre valores culturales y percepció
CL13	50		Milagros Dolabjian	“Dos décadas en la intemperie: Un estudio cualitativo longitudinal sobre transformaciones y persisten
CL13	51		Riveros, Laureano ; Giménez, Rocio	Altruismo y laxitud moral política: una relación inversa en población argentina.
CL13	52		Facundo Basso	¿Qué Prioridades Definen una Sociedad Ideal? Un Estudio Comparativo entre Argentina y 25 Países
CL14	53	Sabina Leon	Sabina Leon	Preferencia por analogías interdominio durante la enseñanza de fenómenos psicológicos a CL
CL14	54	Santiago Rista	Santiago Rista (avisar que es coord	Calidad de sueño, regulación emocional y problemas internalizantes en adultos emergentes.
CL14	55		Rabinovich, Diana Luz.	Desarrollo de dispositivos para investigaciones que involucran enfoques de infancias. Revisión de ant
CL14	56		Dayana Amante	El rol de la justificación del sistema en las preferencias redistributivas en Argentina
CL15	57		Pablo Lemos	Procrastinación flexible e inflexible: un Análisis de Perfiles Latentes en estudiantes de nivel universitar
CL15	58		Ramos Spina Martiniano y Milagros	“Deserción y estrategias de adherencia en la aplicación de intervenciones basadas en mindfulness er
CL15	59		Hary Emanuel Liedtke	Procrastinación Académica y su relación con las Estrategias de Afrontamiento en estudiantes univers
CL15	60	Alejandro Vásc	Alejandro Vásquez-Echeverría	Análisis de perfiles latentes de desarrollo en educación inicial: caracterización según variables sociode
CL16	61		Lourdes María Aranda	Virtudes que Sostienen: El Rol del Carácter Intelectual ante la Tristeza Adolescente
CL16	62	ANA CLARA V	ANA CLARA VENTURA	Caregiver–child conversations about socioemotional experiences are related to preschoolers’ literacy
CL16	63		Cecilia Barni	El Grit como predictor del Rendimiento Académico en universitarios argentinos

CL16	64		Jesica Formoso	Prácticas de Ciencia Abierta: cambios en conocimiento e importancia percibida tras una capacitación
CL17	65		Gago-Galvagno, Lucas Gustavo	Inteligencia Artificial en educación: Adopción y percepciones de estudiantes universitarios argentinos
CL17	66		Agustina Santander	Atención plena y conciencia emocional en adultos argentinos
CL17	67		Verónica D'Angelo	Producción oral narrativa a partir de imágenes digitales o impresas en niños de cuatro años
CL17	68	Ana Eugenia F	Ana Eugenia Faas	Promoción de la crianza respetuosa en cuidadoras familiares y no familiares de niños/as en la primera infancia
CL18	69	Valeria Moran	Valeria Moran	Interacciones Sociales en la Infancia: Primeros resultados sobre demandas, conflictos y dinámicas en la primera infancia
CL18	70		Matías Silva	Revisión Sistemática de Estudios Mediacionales sobre Impulsividad, Expectativas y Consumo de Drogas
CL18	71		Gabriela Fernández-Theoduloz	Desregulación Emocional y Problemas Internalizantes en Adultos Emergentes: Resultados de un Estudio
CL18	72		María Agostina Gerbaudo	¿La evidencia llega a los tratamientos? Estado de la psicoterapia en Argentina
CL19	73	Samanta M March	Samanta M March	Grupos de Supervisión desde un modelo integrativo: Sistematización de una experiencia
CL19	74		Martín Farías	Eficacia de una intervención grupal basada en ACT para el abordaje de la procrastinación académica
CL19	75		Samanta M March	Psicoterapia de Grupo. Estudio de caso sobre una adaptación local del Protocolo Unificado de Barlow
CL19	76		Lucero, Luis	Eficacia de un tratamiento cognitivo grupal para el trastorno de ansiedad social. Estudio de caso.
CL20	77		Javiera Osses	Condicionamiento del miedo en humanos: el rol de la repetición en la generalización, inhibición y ansiedad
CL20	78		Calleja, Nicolas Gustavo	Retención de memoria aversiva en el anfibio Rhinella arenarum: Evidencia de aprendizaje a largo plazo
CL20	79		Catalina Fuentealba (NO ASISTE)	Impulsividad inducida: Efectos de la exposición pasiva a nicotina vaporizada en ratas en la prueba Go/No-Go
CL20	80	Matías Serafini	Matías Serafini	MECANISMOS CONDUCTUALES IMPLICADOS EN UN MODELO DE SOBREINGESTA INDUCIDO

POSTERS			
Sesión	Núm	Expositor/a	Título del trabajo
P1	1	Agostina Barey	Mental health and psychoactive substance consumption during the COVID-19 pandemic in Uruguay
P1	2	Angelina Celeste Oliva	Los Efectos del Carácter Intelectual Virtuoso en la Regulación Emocional de la Ira: Un Estudio Longitudinal de Adolescentes Argentinos.
P1	3	Arias Camila	Adaptación universitaria y trabajo: Diferencias según situación laboral en estudiantes de primer año
P1	4	Brisa Mailen Luna Duro	Proyecto “Gestaciones Cuidadas” I: Relevamiento de experiencias emocionales, fisiológicas y contextuales del embarazo y puerperio du
P1	5	Carina Hess	ASERTIVIDAD Y RESILIENCIA DEL YO EN ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ENTRE RÍOS
P1	6	Clara Denise Irurzun Falcón	Relación entre flexibilidad cognitiva y perfeccionismo desadaptativo en estudiantes universitarios: evidencias desde un modelo multivaria
P1	7	Débora J. Mola	Un estudio exploratorio sobre la gamificación en el gobierno electrónico en Córdoba, Argentina.
P1	8	Gabriela Rivarola Montejano	Perfil sociodemográfico de la prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas en personas adultas de CABA
P1	9	Giaroli Alicia Evelina	La prescripción social en salud mental: representaciones profesionales y resistencias a su implementación en Cataluña
P1	10	Ivonnia M. Flores Bravo	La paradoja de la autenticidad: percepciones y creencias de la inteligencia artificial en fotos
P1	11	Juan Ignacio López	Análisis factorial exploratorio de un instrumento gamificado para la evaluación de rasgos oscuros de personalidad
P1	12	Laura Analía Rial	Amortiguación social de la frustración en perros domésticos por la presencia del tutor
P1	13	Lucía Pachado, Cecilia Reyna	Evaluar para transformar: Validación de una Escala de Consumo de Alimentos Sustentables en población universitaria
P1	14	Magalí A. Martínez, Débora I. Buri	Video instruccional online: Mejor una persona que imágenes decorativas
P1	15	Maribel Luque	Actitudes sobre el uso y los problemas relacionados con el alcohol en profesionales de la salud de Argentina: Un estudio descriptivo
P1	16	Moran, Valeria Estefanía exposito	Exploración psicométrica de la Escala de Autoeficacia Creativa y la Escala de Identidad Creativa en estudiantes universitario
P1	17	Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrig	Edad cronológica y corregida: evaluación del desarrollo de los prematuros en el primer año de vida
P1	18	Pablo Christian González Caino	La adicción a los videojuegos y los motivos para jugar como predictores del comportamiento tóxico en jóvenes argentinos
P1	19	Pablo Correa	Propiedades psicométricas de la versión breve de la Yale Food Addiction Scale
P1	20	Paula Aguirre	Mindfulness como factor protector de síntomas depresivos en estudiantes universitarios/as: el rol mediador de problemas de sueño y estr
P1	21	Anna Rovella	Validación del Cuestionario de Regulación Emocional en adolescentes de Argentina
P1	22	Vernucci, Santiago - Gelpi Trudo,	Contribución de las funciones ejecutivas a la comprensión lectora al inicio de la escolaridad primaria
P1	23	María Fernanda Molina	Escala de Calidad de Relación con Pares en Actividades Axtraescolares: Primera fase del proceso de validacion para su uso con adoles
P1	24	Agustín Benítez Goncalvez	Invariancia Factorial por Sexo de la Escala de Empatía Percibida de los Padres en Adultos Jóvenes Argentinos
P1	25	Agustina Galvan	Dificultades de regulación emocional y su efecto en los síntomas de Trastorno de Ansiedad Generalizada en población universitaria.
P1	26	Ailén Sainges.	Intervenciones breves para reducir el estrés en estudiantes: implicancia de la experiencia previa en mindfulness.
P1	27	Aline Conceição Souza Gonçalves	Associação da marcha, equilíbrio e risco de quedas com demência na síndrome de Down: uma revisão sistemática da literatura
P1	28	Álvaro Ortiz, Lapuente Lucas	Satisfacción con los recursos laborales en Trabajadores Argentinos: Análisis de efectos simétricos y asimétricos sobre el burnout y enga
P1	29	Ana Alejandra Fuentes Cuiñas	Perfil estudiantil de la Licenciatura en Ciencias del Comportamiento en una universidad privada.

P1	30	Lucas Marcelo Rodriguez	Competencias socio emocionales en adultos mayores del litoral argentino.
P1	31	Anaclara Gerosa	Enseñanza de la Psicología del Desarrollo en América Latina: Una revisión sistemática
P1	32	Arce, Oliverio y Taborda, Ramiro	Desarrollo de un modelo en ratón para el estudio de la neurobiología del transtorno de estrés postraumático
P1	33	Arellano, Paula	Evaluación crítica de una revisión sistemática sobre praxias, EEG y deterioro cognitivo ¿un error metodológico, un problema epistemológico?
P1	34	Avila, Magali	Relaciones entre la exposición compartida a pantallas y la regulación emocional en la primera infancia.
P1	35	Ayelén Rodríguez	Influencia del Entrenamiento Motor en la Semántica de Acción: Análisis con Marcadores Electrofisiológicos
P1	36	Belén Boixados	Validación de un cuestionario de frecuencia alimentaria online y autorreportada para evaluar la ingesta de alimentos en población adulta
P1	37	Belén Cañadas	Reacciones afectivas hacia personas en situación de pobreza: una escala adaptada al contexto argentino
P1	38	Belén Gallará	Validación comportamental de un modelo murino de depresión materna gestacional inducida por estrés pregestacional
P1	39	Berardo Gimena	El complejo Cdk5/p35 y su rol en la memoria de trabajo: análisis de la activación neuronal y las diferencias sexuales en un modelo animal
P1	40	Laura López	El papel de los estilos interpersonales de entrenadores/as en el compromiso, el burnout y la intención de abandono de patinadores/as argentinos
P1	41	Sofía J. Barmak	Comparación Comportamental y Neural entre Machos y Hembras en una Tarea de Orientación Espacial
P1	42	Sol Ortiz	Importancia de la familiaridad de la persona en el efecto de cara inexpresiva (Still face) en perros domésticos
P1	43	Sonia Dominguez	Revisión sistemática sobre gamificación en el Gobierno Electrónico: Resultados preliminares
P1	44	Thiago Lopez Escobar	Representaciones sociales, un aliado fundamental para promover la educación para la salud en materia de salud mental en jóvenes argentinos
P1	45	Teresa Aparicio Mescua	Impacto del consumo temprano y prenatal de alcohol: encontrando soluciones a través de una dieta antioxidante.
P1	46	Valentín Cabrera	Análisis de conductas motoras asociadas a hipoxia en función de la exposición crónica o aguda a etanol en neonatos de rata
P1	47	Vanina Schmidt	Bienestar psicológico y disfrute en artes escénicas, y su relación con el consumo de alcohol en adultos jóvenes.
P1	48	Veronica Fasulo	Evaluación psicométrica del MoCA en población adulta de la ciudad de San Luis: predictores sociodemográficos y clínicos del rendimiento
P1	49	Victoria Cremerius	Análisis de la estructura factorial de biomarcadores de carga alostática en preadolescentes
P2	50	Clara Denise Irurzun Falcón	Adaptación transcultural y validación psicométrica preliminar del KDOCS abreviado en estudiantes universitarios argentinos
P2	51	Juan Ignacio López; Victoria Harn	Análisis factorial exploratorio de la Sport Team Fanaticism Scale en fanáticos de fútbol argentinos
P2	52	Pablo Christian González Caino	La conducta de apuestas online desde la impulsividad y la alexitimia en jóvenes adultos de CABA y GBA.
P2	53	Paula Aguirre	Evaluación de validez y estabilidad temporal de un instrumento para evaluar el pensamiento rumiativo en población universitaria
P2	54	Póster: expositora Anna Rovella	Vínculo de apego y estilos de personalidad en adolescentes
P2	55	Santiago Resett	Predicción de depresión y satisfacción con la vida a partir de la adicción a nuevas tecnologías y pornografía en adultos argentinos
P2	56	Valeria Morán	Desarrollo y validación preliminar de una escala de competencia social en niños de 8–11 años
P2	57	Lucero, Mar Naím	Apoyo social comunitario y sintomatología depresiva en adultos de un barrio popular de la Ciudad de Córdoba.
P2	58	Luciana Arguello Caro	El masaje infantil como estrategia en la promoción del vínculo saludable en madres con alto riesgo de depresión postparto
P2	59	M. Belén Luciani	Alcohol y Ontogenia Temprana: efectos del omega 3 sobre el consumo etílico en ratas infantiles.
P2	60	Magdalena López Pruzsiani	¿Cómo se relacionan los estilos interpersonales que los/as entrenadores/as desarrollan con sus equipos y su propia motivación para entrenar?

P2	61	Marcos Pietto	Ajustes adaptativos post-error en adultos jóvenes: influencia del intervalo respuesta-estímulo y del tipo de error.
P2	62	María Agostina Gerbaudo	Intervenciones psicoterapéuticas en enfermedades crónicas ¿qué tiene la psicología positiva para aportar?
P2	63	María Eva Ghiglione	Percepción de Parentalidad Positiva en Madres de Hijos con Discapacidad
P2	64	María Florencia Chiofalo	Estrategias de regulación emocional y desórdenes por videojuegos: correlaciones en jóvenes jugadores.
P2	65	María José Zinoni	MOTIVACIÓN DE INTERACCIÓN Y SUS EFECTOS SOBRE EL USO DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS EN ESTUDIANTES UNIV
P2	66	María Julieta Aguirre	Efectos diferenciales de la estimulación eléctrica en la corteza parietal derecha e izquierda sobre la vigilancia y la potencia alfa
P2	67	María Laura Gorosito	¿SOÑAMOS CON LO QUE APRENDEMOS? ESTUDIO EXPLORATORIO SOBRE EL CONTENIDO ONÍRICO Y SU RELACIÓN CON LA
P2	68	Mikulic, Isabel María	COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES E INTELIGENCIA EMOCIONAL EN DISTINTAS ETAPAS VITALES
P2	69	María Sol Fritz	Medidas de evaluación de la ansiedad al conducir: una revisión sistemática
P2	70	Mariani, Aimé	Vivienda adecuada, sintomatología ansiosa y depresiva en adultos de un barrio popular de la Ciudad de Córdoba: un estudio desde un e
P2	71	Marquez Terraza, Ana	Caracterización de las funciones ejecutivas en adultos de Mendoza
P2	72	Marta Gisele Villaroia	Letras y números: estudio preliminar de una tarea informatizada para evaluar la flexibilidad cognitiva.
P2	73	Martina Capurro	Inventario de Justificación Epistémica Específico para Internet: Adaptación al español para estudiantes universitarios argentinos.
P2	74	Maylín Martínez Muñoz	Religión vivida y compromiso social en referentes de la Economía de Francisco en Argentina.
P2	75	Mercedes Olivera	Adaptación y Validación del Inventario Multidimensional de Flexibilidad Psicológica (MPFI)
P2	76	Micaela Colombo Sorribas	El impacto negativo de la presión social supera su contraparte positiva en un modelo murino de contagio emocional.
P2	77	María Micaela Bellofatto	La experiencia en investigación como modulador de las actitudes hacia la investigación científica en estudiantes de psicología
P2	78	Monteoliva, Juan Manuel	Evaluación de la atención visual mediante rastreo ocular: Estudio piloto con el Test de Percepción de Diferencias y el sistema Sticky
P2	79	Natalia Danieli	Políticas públicas sobre consumo de alcohol y cannabis: comparación de los niveles de apoyo entre policymakers y agentes sociales sig
P2	80	Natalia Minjolou	Comportamientos de riesgo y creencias sobre seguridad vial infantil en educadoras de nivel inicial
P2	81	Natalia Vargas Rubilar	Proceso de construcción de una Escala de Autoeficacia para la gestión de Recursos Protectores del Estrés en Docentes (EARPE-d)
P2	82	Nerea Lucia Herrero	Caracterización fenomenológica de las Experiencias Fuera del Cuerpo
P2	83	Nicolás Matías Dal Bianco	Chemsex en Argentina: ocurrencia, características y variables asociadas
P2	84	Pablo Martino	Una nueva herramienta para la detección temprana de demencias: Test CAVAC
P2	85	Paez, Enzo	Análisis preliminares de las propiedades psicométricas de la escala de autoeficacia en inglés mediante el modelo de Rasch
P2	86	Pasquetta Lucila	Mecanismos de reforzamiento negativo y positivo como moduladores del consumo adolescente de alcohol en función de condiciones de
P2	87	Ramiro Joaquin Salazar Burgos	Salud infantil en contextos vulnerables: malnutrición y síntomas psicológicos en escolares de Tafi Viejo y Famaillá, Tucumán
P2	88	Richard Rodríguez	Impulsividad infantil y adaptación evolutiva a contextos adversos: una aproximación desde modelos evolucionistas del desarrollo.
P2	89	Rivas, Camila	Factores transdiagnósticos en adultos emergentes: desregulación emocional, variabilidad afectiva y problemas internalizantes
P2	90	Rocio Chausis Carrete	¿LOS ADOLESCENTES EMOCIONALMENTE INTELIGENTES UTILIZAN ESTRATEGIAS DE REGULACIÓN EMOCIONAL MÁS EFICIE
P2	91	Rodrigo Sánchez	Resultados preliminares de una Revisión Sistemática sobre Serious Video Games para la Regulación Emocional y Mentalidad de Crecim

	92	retirado	
P2	93	Santiago Jose Canzio	Psicología: Una búsqueda en la relación humana con la inteligencia artificial en el ámbito educativo y laboral
P2	94	Schönfeld, Fátima Soledad	EMPATÍA Y AMOR COMPASIVO HACIA LA PAREJA EN UNA MUESTRA ENTRERRIANA
P2	95	Sebastián Carignano (expositor).	Emisiones docentes y su función pragmática durante la enseñanza de palabras en jardines de infantes de Argentina
P2	96	Segura, Camila	Juego online y personalidad patológica: relaciones con rasgos y facetas del Modelo Dimensional Alternativo para los Trastornos de la Pe
P2	97	Silvana Montes	Personalidad y conductas de riesgo en el tránsito: un análisis de perfiles latentes
P2	98	Simkin Hugo	La investigación en el ciclo vital: un análisis bibliométrico sobre infancia, adolescencia y adultos mayores en América Latina
P3	99	Santiago Resett	Impulsividad, adicción a internet, edad y género como predictores del sharenting en adultos argentinos.
P3	100	Agostina Barey	Diferencias entre clases de consumidores de alcohol y marihuana: Factores emocionales, cognitivos y conductuales asociados en estudi
P3	101	Angelina Celeste Oliva	Los Efectos del Carácter Intelectual Virtuoso en la Regulación Emocional de la Ira: Un Estudio Longitudinal de Adolescentes Argentinos.
P3	102	Arias, Camila	Dificultades de regulación emocional en población universitaria: diferencias de edad
P3	103	Brisa Mailen Luna Duro	Proyecto “Gestaciones Cuidadas” II: Variables contextuales y emocionales que inciden en la salud mental de la persona gestante.
P3	104	Carina Hess	RESILIENCIA DEL YO Y RAZONAMIENTO SUJETO A REGLAS EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ENTRE RÍOS
P3	105	Clara Denise Irurzun Falcón	Discrepancia y cinismo académico en estudiantes ingresantes: un modelo de mediación a través del agotamiento
P3	106	Débora J. Mola	¿Cómo contribuyen las ciencias del comportamiento a las políticas públicas? Una revisión en América Latina.
P3	107	Giaroli, Alicia Evelina	Del modelo biomédico al biopsicosocial: estrategias para institucionalizar la prescripción social en la práctica clínica comunitaria
P3	108	Ivonnia M. Flores Bravo	La influencia de la fuente en la detección de filtros y creencias del uso de aplicaciones para manipular fotos
P3	109	Juan Ignacio López	Procrastinación Académica, Adicción a Instagram y Sintomatología Psicopatológica en Estudiantes Universitarios de 18 a 25 Años de CA
P3	110	Laura Analía Rial	Cambios en el comportamiento social de perros domésticos ante un conflicto entre tutores.
P3	111	Magalí Ayelén Martínez	Programa de evaluación de fuentes en estudiantes secundarios: Evidencia experimental de eficacia
P3	112	Maribel Luque	Estudio descriptivo de la percepción de beneficios del consumo de alcohol en la juventud
P3	113	Moran, Valeria Estefanía persona	Escala de Posibilidad de Pensamiento. Estudios psicométricos iniciales en estudiantes universitarios.
P3	114	Olga Maria Piazzentin Rolim Rodrig	Lactantes prematuros y nacidos a término a los tres meses de edad: comparación del desarrollo utilizando las escalas Bayley-III
P3	115	Pablo Christian González Caino	El impacto del uso de la tecnología y la inteligencia artificial en las experiencias estudiantiles en EE. UU. y Argentina
P3	116	Pablo Correa	Perfil sociodemográfico de la prevalencia de consumo de sustancias psicoactivas en personas adultas de CABA
P3	117	Pachado, Lucía Maité	Estudio instrumental de la Escala de Generatividad Social (SGS) con población adulta y urbana de Argentina
P3	118	Paula Aguirre	Evaluación de las respuestas cognitivas al afecto positivo en estudiantes universitarios/as: evidencias de validez y estabilidad temporal
P3	119	póster: expositora Anna Rovella	Estandarización argentina del Inventario de Personalidad Adolescente de Millon
P3	120	Rivarola Montejano, Gabriela	Ventajas y desventajas del uso de Estrategias Conductuales de Protección para el consumo de marihuana en estudiantes universitarios/
P3	121	Santiago Resett	Predicción de los problemas emocionales a partir del ghosting y diferencias de género y edad en adultos argentinos
P3	122	Vernucci, Santiago - Gelpi Trudo,	Efectos a largo plazo sobre comprensión lectora luego de una intervención sobre memoria de trabajo en niños de 7 a 9 años de edad

P3	123	Victor Andrés Martínez Nuñez	Evaluación de la regulación emocional y las estrategias de afrontamiento al cáncer de personas con diagnóstico oncológico en tratamien
P3	124	Jesús Augusto Mercado Ricarte	Ansiedad, Depresión y Desgaste profesional en cuidadores formales de personas con discapacidad
P3	125	Jimena Grecco Biassini	Effects of literal and metaphoric linguistic context in the mental lexicon for Spanish speakers
P3	126	Joaquín Ibarrondo	Análisis de la variabilidad del ritmo cardíaco en estudiantes universitarios al realizar un scanner corporal antes de un examen final oral.
P3	127	Jorge Vivas	Utilización de la semántica distribucional para la predicción de valores léxico-afectivos en un conjunto amplio de emociones complejas
P3	128	José Antonio Mema Gómez	Sesgos cognitivos, regulación emocional y sensibilidad al refuerzo en apostadores online de Argentina: un estudio comparativo con no a
P3	129	Josefina Vagliengo	Exploración de la estructura factorial de la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11) mediante el análisis de redes
P3	130	Victor Andres Martinez Nuñez	Evaluación de la valencia, activación y dominancia de personas con diagnóstico oncológico en tratamiento médico
P3	131	Joyce Borges Romeiro- Doutoran	MATERNIDAD Y PATERNIDAD ADOPTIVA BRASILEÑA: EVALUACIÓN DE LA SALUD EMOCIONAL Y PRÁCTICAS DE CRIANZA EN E
P3	132	Juan Bautista Bou	Evaluación entre pares en entornos virtuales de aprendizaje: experiencia de aprendizaje colaborativo asincrónico en estudiantes universi
P3	133	Juan I. Nachon	Una prueba de concepto sobre las revisiones sistemáticas de literatura asistidas por grandes modelos de lenguaje.
P3	134	Juan Pablo Barreyro	Impacto del Programa PADI en el Desarrollo Infantil en Contextos de Alta Vulnerabilidad
P3	135	Julia Dimundo	Comparación de estructuras biparentales de crianza: impacto en la dinámica de cuidado parental y el perfil fenotípico de la progenie
P3	136	Julieta Moltrasio	Música activante y recuerdo emocional en adultos mayores
P3	137	Karen Moreira	Evolución de la complejidad en las narrativas ficcionales durante la infancia: estudio longitudinal con niños montevideanos de 4 a 8 años
P3	138	Brisa Belen Montenegro	Relaciones entre habilidades de regulación emocional y práctica de actividad físico deportiva en estudiantes universitarios
P3	139	Laura Ramírez	Interacciones mediadas por tecnología: ¿Cómo usan los/as niños/as pequeños/as los celulares y la cámara durante las videollamadas?
P3	140	Leandro Vázquez	Estudio psicométrico del Cognitive Flexibility Inventory (CFI) para jóvenes y adultos argentinos: resultados preliminares
P3	141	Ledesma Jerez, Santiago Javier	Factores protectores y de riesgo asociados a la vulnerabilidad cognitiva en docentes y estudiantes de la UNSL en contexto de pandemia
P3	142	Leonardo Marengo	ANÁLISIS DE LA SINERGIA ENTRE EXPOSICIÓN PRENATAL Y EXPOSICIÓN POSTNATAL ADOLESCENTE AL ALCOHOL
P3	143	Lépore, Selene A.; Cano Brusa, M	Dinámicas interactivas durante la colaboración entre pares en la infancia
P3	144	Leticia Vivas	Uso de un laboratorio virtual de estimulación cognitiva. Estudio de su aceptabilidad en personas mayores
P3	145	Lorenzo Sosa Estani	Influencia del costo en la penalización por parte de terceros durante la infancia media.
P3	146	Lourdes Guardiola	En forma pero no curvilínea: diferencias en el efecto del contenido fitspiration sobre la imagen corporal y el estado de ánimo en función c
P3	147	Luana Victoria Fornero	¿Puede el microbioma intestinal transferir la vulnerabilidad al consumo de alcohol?
P4	148	Anna Rovella	Estilos parentales y características de personalidad en la niñez tardía
P4	149	Camila Arias	Tolerancia al distrés como predictor del rendimiento académico en estudiantes universitarios
P4	150	Candela Morales	Evaluación del impacto del tapping como componente de la técnica de Procesamiento Asistido en Situaciones Estresantes Recientes
P4	151	Carolina Sofía Garofalo	Exploración del malestar psicológico en personas mayores: Estudio desde el enfoque de análisis de redes
P4	152	Cecilia Reyna	El Modelo Transteórico a la mesa: Actitudes y Percepción de Control en el Consumo de Alimentos Sustentables
P4	153	Claudia Arias	Calidad de vida relacionada a la salud en dos grupos de edad de personas mayores

P4	154	Curcio Juan Manuel	¿Persuasión o consenso? Conflicto socio-cognitivo y argumentación en debates orales entre estudiantes universitarios
P4	155	Dahhur Pérez, Jeremias	RELACIÓN ENTRE LA DISCRIMINACIÓN PERCIBIDA Y APOYO SOCIAL PERCIBIDO EN PERSONAS PERTENECIENTES AL COLEC
P4	156	Damián Grunder	Evitación y ansiedad: Una examinación meta-analítica preliminar de diferencias entre grupos en respuestas de evitación.
P4	157	Dayana Amante y Valentina Huer	Percepción de desigualdad económica: análisis psicométrico de la Escala PEIEL en Argentina
P4	158	Delfina Sainz	Diferencias de género en prevalencias de ansiedad generalizada en población universitaria
P4	159	Dolores Jazmín Zamora	Entrenamiento de la memoria de trabajo verbal en niños de 6-7 años
P4	160	Eliana Ruetti	Factores individuales y contextuales que modulan la memoria autobiográfica emocional
P4	161	Eliana Saravia Veloso	Asociaciones entre regulación emocional, hábitos de lectura y uso de pantallas en la primera infancia en contextos de vulnerabilidad soc
P4	162	Eliana Zamora	Arousal e inhibición en población infantil: un estudio con el paradigma Go/No-Go
P4	163	Elsa Araceli Revollo Sarmiento	Actitudes De Las Personas Mayores Hacia La Tecnología: ¿Qué Papel Desempeña La Reserva Cognitiva?
P4	164	Errecalde, Maria Cecilia	Calidad de vida relacionada a la salud en mujeres que viven solas
P4	165	Esperanza Emilia Celestino Battag	Conductas sociales niños/as de 8 a 12 años: el rol de las estrategias de regulación emocional cognitivas.
P4	166	Gastón Saux	Influencia de la certeza informacional sobre la probabilidad de uso y memoria de fuentes durante una tarea de lectura evaluativa
P4	167	Fabricio, Ruiz.	Aplicación de técnicas de minería de textos para la evaluación de la personalidad
P4	168	Fabrizio Stanglino	Impacto sexo-dependiente del tratamiento preadolescente con metilfenidato sobre la respuesta estimulante al etanol y las conductas de r
P4	169	Fasulo, Sara Veronica	El Apoyo social percibido como protector cognitivo en personas con Esclerosis Múltiple en Argentina
P4	170	Federico Giovannetti	Implementación de métodos de clusterización para la identificación de diversidad cognitiva en dos muestras de niños y niñas proveniente
P4	171	Federico Milathianakis	Qué nos enseñan los sapos sobre cognición: Estudio de la aversión condicionada de lugar
P4	172	Fernanda Ghio	Autoeficacia y desempeño académico en estudiantes universitarios
P4	173	Fernando Tonini	Dimensiones afectivas, claridad y familiaridad en emojis: datos normativos en Argentina y diferencias transculturales
P4	174	Ferraris, Maria Victoria	Estudio preliminar de validación de la ADHD-RS en adultos: evidencias psicométricas en población argentina
P4	175	Florencia Gili	Exploración psicométrica de una Escala sobre creencias punitivistas y determinismo penal en Neuquén (Argentina)
P4	176	Florencia Stelzer	Validez de contenido de una prueba de competencia matemática para estudiantes de primer año del nivel secundario
P4	177	Franco Londra	La evaluación de confiabilidad de noticias en función de la credibilidad de la fuente documental y la confiabilidad percibida de fuentes inc
P4	178	Freya Cadena	Efectos emocionales ocasionados por el alcohol y el tratamiento con Omega 3 en ratas infantes hiponutridas.
P4	179	Garlot Carmela	Factores psicosociales asociados a la calidad de vida de cuidadores de niños y adolescentes con Fibrosis Quística
P4	180	Gerbaudo María Agostina	Dimensiones de la depresión como predictores de calidad de vida en personas con epilepsia
P4	181	Gisele Villaroia	Procesos inhibitorios en adultos mayores: Entrenamiento cognitivo y análisis de transferencia.
P4	182	González Lynn, Eliana	El discurso expositivo/explicativo durante la lectura en el hogar: intercambios tempranos en torno a textos narrativos y no narrativos con
P4	183	Gonzalez, Federico M.	Más allá del acierto: caracterización del rendimiento en memoria de trabajo según errores de feature y binding
P4	184	Guido Deleersnyder	Construcción de un Instrumento para la Evaluación de la Resiliencia Multidimensional en Médicos – Análisis de la Validez de Contenido

P4	185	Herlein Indaver, Maria Candela - I	Influencia del ambiente invalidante infantil y la regulación emocional en la procrastinación académica en estudiantes universitarios.
P4	186	Hernán López-Morales	¿Madres estresadas, bebés más vulnerables? Un estudio longitudinal sobre los efectos del estrés perinatal materno sobre desarrollo soc
P4	187	Iara Agustina Britez	Relación entre perfeccionismo multidimensional y autoestima en argentinos de 18 a 26 años según nivel de preocupación por el peso
P4	188	Jesica Formoso	Limitaciones de las métricas tradicionales de legibilidad y nuevos predictores del desempeño en comprensión local en niños de nivel prin
P4	189	Jésica Verónica Favara	Conectividad ambiental y desesperanza: Un análisis en adultos del Área Metropolitana de Buenos Aires
P4	190	Lucas Gabriel Castro Guerrero	Usos problemáticos de las redes sociales en adolescentes de nivel secundario: phubbing, sobreestimación de la utilidad de las redes soc
P4	191	Ana Belén Díaz Barreto	Estilos de respuesta y creencias sobre la Disposición para la Escolarización en maestras uruguayas que aplican el Inventario de Desarro
P4	192	Pedro Bianco Milatich; Sofía David	Depresión y fMRI: ¿Un constructo en crisis?
P4	193	Pedro Peñalver Abed	La exposición prenatal al alcohol promueve, en la progenie, un fenotipo compulsivo, perseverante e hiperactivo
P4	194	Yanina Michelini	Apuestas en jóvenes que estudian en la universidad: Descripción de modalidades de apuestas y relación con motivos de juego, distorsio
P4	195	María Fernanda Molina	Experiencias positivas en actividades extraescolares de movimiento y cívico comunitarias durante la adolescencia: su relación con los pc
P4	196	Ramírez, Verónica Adriana	Papel modulador del género en el bienestar emocional de madres y padres de niños con diferentes niveles de dependencia funcional