XX Reunión Nacional y IX Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC).
6ta CIRCULAR

La Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC) es una organización civil y federal, sin fines de lucro, creada el 21 de mayo de 1987 con el objetivo principal de contribuir al desarrollo de la investigación científica y la docencia en ciencias del comportamiento, desde una perspectiva interdisciplinaria. Las reuniones científicas de la AACC se realizan en forma bianual y constituyen un espacio de intercambio y discusión de resultados obtenidos en las Ciencias del Comportamiento.

La XX Reunión Nacional y IX Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC) se realizará los días 17, 18 y 19 de septiembre de 2025, en la ciudad de Córdoba (Córdoba, Argentina), en la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba (Boulevard de la Reforma esq. Enfermera Gordillo s/n, Ciudad Universitaria).

Nueva información en esta circular

Entre otras novedades, esta circular incluye información sobre:
-Formato de los posters (e.g., tamaño y otras especificaciones)
-Formato de las presentaciones para Comunicaciones Libres, Simposios y Talleres de Vinculación
-Temas de los Talleres de Vinculación y de las Horas de Conversación
-Información sobre las becas de alojamiento AACC
-Información sobre el pago de inscripción para personas que residen en el extranjero

IMPORTANTE. Consideraciones generales

-Resúmenes de autores/as que no se presenten en el congreso serán excluidos de las actas del evento.
-Solo podrán presentarse trabajos cuyos/as autores/as hayan cumplido con los requisitos de inscripción establecidos.
-Participarán del congreso únicamente las personas debidamente inscriptas que hayan abonado la inscripción correspondiente. En el caso de los/as socios/as, la inscripción será bonificada únicamente si se encuentran al día con el pago de las cuotas de membresía al 30 de junio de 2025.
-Muchos resúmenes ya han recibido la decisión editorial. El resto sigue en evaluación y, apenas llegan las evaluaciones, se comunican a los/as autores/as.
-Las computadoras disponibles en el congreso están equipadas con LibreOffice. Para evitar desajustes en las presentaciones y demoras en las actividades previstas, solo se aceptarán **presentaciones en archivo PDF**. No nos haremos responsables de archivos en otro formato. Podrán presentarse solo archivos en PDF.
-El cronograma se va a compartir en las próximas semanas

COMISIÓN DIRECTIVA

Presidenta: Angelina Pilatti
Vicepresidente: Santiago Resett
Secretario: Juan Godoy.
Tesorera: Yanina Michelini.
Vocales: Ricardo Pautassi y Roberto Sebastián Miranda Morales.
Delegados/as Buenos Aires: Juan Pablo Barreyro, Ángel Elgier y Matías Serafini.
Delegados/as Córdoba: Pablo Correa y Macarena Fernandez.
Delegados/as Entre Ríos-Santa Fe: Lucas Rodriguez y Cinthia Balabanian.
Delegados/as Mar Del Plata: Leticia Vivas y Fernando Poó.
Delegados/as Mendoza: Cecilia Moreno y Jimena Arroyo.
Delegados/as Rosario: Sebastián Gabini.
Delegados/as Tucumán: Betina Lacunza y Mariela Vendramini.
Delegados/as San Luis: Víctor Martínez Nuñez y Sara Verónica Fasulo.
Delegados/as San Juan: Luis Lucero.
Delegados/as Rio Negro: Ana Clara Ventura.
Delegados/as Misiones, Chaco y Corrientes: Sonia Chemisquy y Alejandra Sadaniowski.

COMISIÓN ORGANIZADORA

Presidenta: Angelina Pilatti
Vicepresidente: Santiago Resett
Secretario: Juan Godoy.
Comisión de Finanzas: Yanina Michelini.
Comisión Logística: Ricardo Pautassi y Roberto Sebastián Miranda Morales
Comisión de Coordinación de Comité Científico y Redacción: Gabriela Rivarola Montejano (Coordinadora), Pablo Correa, Sebastián Garrido, Victoria Ortiz, Fernanda Ghio, Julieta Aguirre, Mila Francovich, y Carolina Rinaldi.
Comisión Premio al Poster y Premio Jóvenes Investigadores/as: Eliana Ruetti y Leticia Vivas (Coordinadoras)
Comisión de Prensa y Difusión: COMISIÓN COMCOM (Coordinadora: Aranza Wille-Bille)
Comisión Voluntarios/as: Paula Aguirre (Coordinadora)

COMITÉ CIENTÍFICO

Listado (por orden alfabético) de investigadores/as del Comité Científico
Daniela Alonso
Karin Arbach
Juan Pablo Barreiro
Alicia Barreiro
Fernando Bermejo
Débora Burin
Karina Conde
Lucas Cuenya
Florencia Dadam
Florencia Daneri
Angel Elgier

Carolina Fabio
Macarena Fernandez
Fedra Feijoo
Esteban Freidin
Jesica Formoso
Luis Furlán
Lucas Gago Galvagno
Pamela Paz García
Federico Giovanetti
Maria Luz Gonzalez Gadea
Mercedes Hug
Virginia Jaichenco
Rubén Daniel Ledesma
Mariana Beatriz López
Florencia Mareovich
Luciana Mariñelarena-Dondena
Víctor Andrés Martínez Nuñez
Débora Mola
María Andrea Piñeda
Fernando Poo
Hugo Rabbia
María Julia Raimundi
Verónica Ramírez
Santiago Resett
Cecilia Reyna
Lucas Rodriguez
Eliana Ruetti
Solana Salessi
Paul Ruiz Santos
Mónica Sánchez
Hugo Simkin
Ana Clara Ventura
Leticia Vivas

ÁREAS TEMÁTICAS

- Historia de la Psicología y Filosofía de la Ciencia
- Psicometría, Diagnóstico y Evaluación Psicológica
- Psicología Comparada y Etología
- Neurociencias del Comportamiento
- Neuropsicología
- Cognición, Pensamiento y Lenguaje
- Inteligencia Artificial
- Psicología Educacional y del Aprendizaje
- Psicología Clínica
- Epidemiología, Salud Pública y Salud Mental
- Psicología del Desarrollo
- Psicología de la Personalidad
- Psicología Social y Comunitaria

- Sexo, Género y Diversidad
- Psicología Ambiental
- Psicología Política
- Economía del Comportamiento y Psicología Económica
- Psicología Jurídica y Forense
- Comportamiento Organizacional y Psicología Laboral
- Psicología del Deporte
- Biología del Comportamiento
- Psicología del Tránsito y Seguridad Vial

MODALIDADES DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

A continuación, describimos las diferentes modalidades de presentación de trabajos e información sobre la presentación de los mismos

Conferencias (por invitación de la comisión organizadora)
Presentaciones sobre temas específicos dictadas por un/a profesional de reconocida trayectoria en el área de las Ciencias del Comportamiento.
Duración total: 60 minutos (45 minutos de exposición y 15 minutos para preguntas).

Conferencistas:

- Dra. Victoria Mendizábal (Facultad de Ciencias de la Comunicación, UNC, Argentina): *Comprender para intervenir y transformar. El papel de la Comunicación Pública de las Ciencias del Comportamiento;*
- Dra. Leticia Vivas (IPSIBAT-CONICET- UNMDP, Argentina): *Intervenciones cognitivas mediante el uso de tecnología en personas mayores: actualidades y perspectiva futuras*;
- Dra. Diana Bruno (IIPBA, Facultad de Filosofía y Humanidades, Universidad Católica de Cuyo, Argentina): Cognición social en la adultez y relación con la educación: resultados y desafíos en la América Latina;
- Dr. Santiago Resett (Universidad Austral, Argentina): *Satisfacción con la vida y felicidad en adultos emergentes argentinos: ¿cómo es posible?;*
- Dr. Adrian Bravo (College of William & Mary, Estados Unidos): *Harm reduction for alcohol and marijuana*;
- Dr. Rodolfo Ungerfeld (Universidad de la República Uruguay, Uruguay); *Estabilidad en la estructura social, estrés, desempeño reproductivo e indicadores productivos en carneros, chivos y toros*

Simposios (por invitación o convocatoria abierta)
Grupos de expertos/as en un área específica exponen, de manera sucesiva, resultados originales sobre distintos aspectos de una problemática. Aunque las exposiciones no incluyen debate entre los/as presentadores/as, al finalizar se abrirá un espacio para preguntas del público. **Duración total**: 60 minutos.
Tener en cuenta:
-Cada ponencia del simposio tendrá una duración de 12 minutos y, al finalizar todas las exposiciones, se destinarán 12 minutos adicionales para preguntas e intercambio.

-Las computadoras disponibles en el congreso están equipadas con LibreOffice. Para evitar desajustes en las presentaciones y demoras en las actividades previstas, solo se aceptarán **presentaciones en archivo PDF**. No nos haremos responsables de archivos en otro formato. Podrán presentarse solo archivos en PDF.
-Las presentaciones en PDF deberán ser subidas, **por el/la coordinador/a del simposio,** a una carpeta de Drive cuyo link compartiremos más adelante. El/la coordinador/a deberá subir a la subcarpeta nombrada con el número correspondiente al simposio un archivo PDF por cada una de las presentaciones del simposio.

Hora de conversación
Espacio dinámico y participativo para el diálogo entre un/a especialista (o grupo de expertos/as) y el público. Dentro de esta modalidad, se aceptarán propuestas orientadas a estudiantes de grado y posgrado, relacionadas con habilidades básicas de investigación (redacción de trabajos científicos, búsqueda de información, manejo de software de análisis de datos) y postulación a becas o cargos en organismos de CyT. **Duración total**: 60 minutos.

Las actividades propuestas y aceptadas para realizarse durante la reunión son las que figuran a continuación (al final de la circular se encuentra el resumen de cada actividad para que puedan conocer con más detalle en que consiste):

*Relación ciencia-sociedad. Herramientas para pensar la vinculación desde un enfoque crítico. Imhoff, D.

*¿Qué oportunidades ofrece “The International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)” para jóvenes investigadores/as? Aplicaciones, redes profesionales y visibilidad internacional. Greco, Carolina. Gago-Galvagno, Lucas Gustavo. Morán, Valeria Estefanía. Moretti, María Paula

*Publicar con sentido: claves prácticas para una carrera académica ética y sostenible. Autorías, revistas predatorias y más. Rodolfo Ungerfeld

Comunicaciones Libres (CL)
Las exposiciones se organizarán en mesas temáticas con 3 a 4 presentaciones por mesa. Cada mesa contará con un/a moderador/a encargado/a de presentar a los/as expositores/as y moderar las preguntas. **Duración total**: 60 minutos.

Tener en cuenta:
-Cada ponencia de la mesa de CL tendrá una duración de 12 minutos y, al finalizar todas las exposiciones, se destinarán 12 minutos adicionales para preguntas e intercambio.
-Las computadoras disponibles en el congreso están equipadas con LibreOffice. Para evitar desajustes en las presentaciones y demoras en las actividades previstas, solo se aceptarán **presentaciones en archivo PDF**. No nos haremos responsables de archivos en otro formato. Podrán presentarse solo archivos en PDF.
-Las presentaciones en PDF deberán ser subidas, **por el/la primer/a autor/a del trabajo,** a una carpeta de Drive cuyo link compartiremos más adelante. El/la

autor/a deberá subir a la subcarpeta nombrada con el número correspondiente a su mesa de CL el archivo PDF de su presentación.

Posters (Carteles)

Presentaciones en formato cartel que permiten la interacción directa con los/as presentes. La persona expositora deberá estar presente en el horario asignado para facilitar la interacción con el público interesado.

Tener en cuenta:

-Los posters se presentarán en formato papel. Tamaño 90 cm de ancho y 120 cm de alto (orientación vertical como en la imagen).
-Los posters deben ser colgados por los/as autores antes del inicio de la sesión de posters.
-Durante toda la sesión de posters debe estar presente la persona expositora.
- Durante cada sesión, integrantes del comité evaluador estarán pasando por los posters a fin de evaluarlos para el premio al poster
-Los/as autores deben retirar el poster al terminar la sesión de poster.
-Leer la información en la categoría premio al poster (hay indicaciones sobre información a incluir en el poster).

Talleres y Actividades de vinculación

Talleres y charlas destinados a la comunidad, organizados por invitación o convocatoria abierta. **Duración total**: 60 minutos.
Las **actividades aceptadas para realizarse** durante la reunión son las que figuran a continuación (al final de la circular se encuentra el resumen de cada actividad para que puedan conocer con más detalle en que consiste):

*Prevención de la demencia en la región latinoamericana. Prácticas y aportes a las políticas públicas. Claudia Arias. María Marquine. Daniel Mías. Diego Aguilar. Diana Bruno. Moderadoras: Leticia Vivas y M. Celeste López Moreno.

*Análisis funcional para el diagnóstico diferencial en casos de ansiedad frente a los exámenes. Luis Furlán.

*Diversidad sexual en la trinchera profesional: herramientas normativas y basadas en la evidencia. Morales, C; Soler, J.; Gabini, S.; Cuenya, L.

*Dispositivos de Intervención en Parentalidad durante la Primera Infancia. Ferrero, María José. Codosea, Lorena. Herrero, María Inés. Faas, Ana Eugenia.

*Intervenciones breves en estimulación cognitiva: estrategias para contextos clínicos y comunitarios. Chiofalo, María Florencia. Rivero María Inés.

*Abordajes de los Usos Problemáticos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el ámbito educativo con adolescentes. Castro Guerrero, L. G. Federicci, O. V. Salomón Tuzzi, I. J. Serio, J. Morales, G. Dorador, G. Lesta, V. Ruiz, T. V. Pettenari, B. de la Reta, V. G.

*Salud mental y adolescencias: el fortalecimiento de las habilidades para la vida

Martinez Nuñez, V. A. Much Ghiglione, E.D. Ledesma Jerez, S. (esta actividad se va a desarrollar con estudiantes de un colegio secundario de Córdoba).

PREMIOS Y DISTINCIONES

Nombramiento Socio/a Honorario/a: Se reconocerá la trayectoria científica y la participación histórica en la asociación de integrantes destacados/as. Los/as delegados/as podrán realizar las postulaciones que serán avaladas en la Asamblea del Congreso.

Premio al póster: Se otorgará premio al mejor póster del congreso y dos menciones especiales. Habrá dos categorías de premio para **primeros/as autores/as**: primer autor/a estudiante o becario/a (hasta doctoral inclusive) y primer autor/a investigador/a formado/a (desde investigador/a postdoctoral en adelante). Para su evaluación se tendrá en cuenta la calidad científica, la presentación y visualización de la información en el póster y la exposición oral al presentar el trabajo. El premio para los/as ganadores/as (primeros/as autores/as) consistirá en la bonificación de la cuota societaria del año 2026.
Es necesario indicar en el resumen del póster la categoría (estudiante o becario/a [hasta doctoral inclusive] vs investigador/a formado/a [desde investigador/a postdoctoral en adelante]) de él/la primer/a autor/a.
Aclaración importante: **No es necesario inscribirse para participar de este concurso. TODOS LOS POSTERS PARTICIPAN.**

Premio Jóvenes Investigadores/as: Concurso de trabajos realizados por investigadores/as jóvenes. Se entregará un único premio y hasta tres menciones honoríficas por categoría.

- **Categoría grado:** Incluye a integrantes (i.e., socios/as) de la AACC que sean estudiantes de carreras de grado en disciplinas afines.
- **Categoría postgrado:** Incluye a profesionales integrantes (i.e., socios/as) de la AACC que tengan hasta diez años de finalizada la carrera de grado.

Los trabajos deberán haber sido realizados por un estudiante de la categoría correspondiente, que podrá haber sido supervisado por hasta dos investigadores/as formados/as integrantes de la AACC (i.e., profesionales socios/as de la AACC que tengan diez años o más de finalizada la carrera de grado).
Los trabajos seleccionados serán presentados en el marco de una sesión especial en la **XX Reunión Nacional y IX Encuentro Internacional de la AACC**. A su vez, los/las estudiantes ganadores/as serán acreedores/as de la exención del pago de la cuota societaria 2026 y de un libro. Aquellos/as que obtengan una mención recibirán la exención del pago de la cuota societaria 2026.

El trabajo que sea seleccionado como ganador en cada una de las categorías, grado y postgrado, podrá ser publicado en una sección especial de la **Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento (RACC)**, si los/as autores/as eligen hacerlo. En la publicación se especificarán las características del premio y del proceso de selección de los/as ganadores/as, aclarando que no fueron

publicados bajo referato, tal como se realiza en la revista para los artículos regulares.

MODALIDAD DE INSCRIPCIÓN

La inscripción al congreso se realiza a través de un formulario web. Es importante aclarar que toda persona que asista (ya sea en calidad de expositor/a y/o asistente) al Congreso DEBE inscribirse (esto es, debe completar el formulario de inscripción). Esto incluye a los/as socios/as que asistan al Congreso (**también deben inscribirse**).

Tener en cuenta
La inscripción al congreso es SIN CARGO para **socios/as activos/as con cuota*** al día (**siempre que el pago de la cuota se realice antes del 30 de junio de 2025** [posterior a esa fecha debe abonarse la cuota de membresía MÁS la inscripción al congreso]).
*La categoría de socio/a activo/a aplica a personas que vienen formando parte de la AACC. Se considera socio/a activo/a a quien tenga, al menos, las últimas dos cuotas pagas (2024 y 2025).
En caso de adeudar cuotas o no saber su situación, por favor, comunicarse con los/as delegados/as de su delegación. Datos de delegados/as: https://aacconline.org.ar/about.html#delegaciones?v=20250226

Desde el 01/04/2025
Formulario de inscripción al congreso (copiar y pegar link en navegador): https://forms.gle/p3XoCbLi1LQT7CJN7

PRECIO CUOTAS SOCIETARIAS Y PRECIO INSCRIPCIÓN.
FORMA DE PAGO. DATOS PARA REALIZAR PAGO

Cuotas societarias
Las cuotas societarias 2025 actuales son*:

Titulares: $47000
Adherentes: $30000
Estudiantes: $13500
*Estos montos tendrán **vigencia hasta el 31/08/2025** (el 01/09/2025 se actualizan los montos).

Inscripción al congreso
La misma será SIN CARGO para **socios/as activos/as con cuota*** al día (**siempre que el pago de la cuota se realice antes del 30 de junio de 2025** [posterior a esa fecha debe abonarse la cuota de membresía MÁS la inscripción al congreso]).

*La categoría de socio/a activo/a aplica a personas que vienen formando parte de la AACC, no aplica a quienes se sumaron en 2025. Se considera socio/a activo/a a quien tenga, al menos, las últimas dos cuotas pagas (2024 y 2025).

Inscripción al congreso para NO socios/as*
Estudiantes de grado de Argentina (residentes en Argentina que estén matriculados/as en carreras de grado de universidades de Argentina [en la inscripción, se debe incluir -en el mismo archivo del comprobante de pago- un certificado que acredite esa condición]): **$20000**
Personas no estudiantes de grado que no sean socias y que residan en Argentina: $70000
Estudiantes de grado [en la inscripción, se debe incluir -en el mismo archivo del comprobante de pago- un certificado que acredite esa condición] con residencia en el extranjero (el equivalente a USD 50): **$60000****
Estudiantes de posgrado [en la inscripción, se debe incluir -en el mismo archivo del comprobante de pago- un certificado que acredite esa condición] con residencia en el extranjero (el equivalente a USD 70): **$88000****
Personas con residencia en el extranjero (el equivalente a USD 100): **$120000****

*Estos montos tendrán vigencia hasta el 31/08/2025 (el 01/09/2025 se actualizan los montos).
**El pago será en pesos argentinos, utilizando el tipo de cambio (de USD a ARS) comprador del BCRA correspondiente al día del pago

FORMA DE PAGO. DATOS PARA REALIZAR PAGO

Forma de pago para personas residentes en Argentina: transferencia

Al momento de pagar, enviar el comprobante de la transferencia por mail a aacctesoreria@gmail.com, con copia a delegados/as en caso de ser socio/a, con la siguiente información para poder confeccionar el recibo:

- CUIT/CUIL: (Del Socio, de la Persona no socia, o Universidad u otra Entidad que corresponda se emita el recibo)
- Razón Social/Apellido y Nombres: (Del Socio, de la Persona no socia, o Universidad u otra Entidad que corresponda)
- Dirección, ciudad y provincia: (Del Socio, de la Persona no socia, o Universidad u otra Entidad que corresponda)
- Delegación:
- Condición frente al IVA:
- Concepto del Recibo: Pago inscripción a Reunión / Cuota Societaria AACC / Nombre del Proyecto de Investigación/Director, número o cualquier otra aclaración.
- Monto total del Recibo: $

Datos de la cuenta bancaria:
Banco BBVA
Sucursal: 508
Tipo de cuenta: Cuenta Corriente en $

Número de cuenta: 508-676/6
Titular de la cuenta: Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento
CUIT de la sociedad titular de la cuenta: 30-66189769-0
CBU completo de la cuenta. CBU 0170508920000000067667
Alias: AACC.2025

Forma de pago para personas NO residentes en Argentina: depósito

Para pagar la inscripción, deberán primero hacer el deposito en un cajero de Banco Francés (BBVA)* y luego, en la acreditación, presentar el comprobante del depósito. También deben enviar el comprobante de la transferencia por mail a aacctesoreria@gmail.com con la siguiente información para poder confeccionar el recibo:
- Apellido y Nombres:
- Concepto del Recibo: Pago inscripción a Reunión
- Monto total del Recibo: $
- Cualquier información adicional que haga falta

*Dirección del cajero de BBVA más cercano al lugar de la reunión: José Manuel Estrada 220 (Frente a Plaza España, Córdoba)

BECAS DE ALOJAMIENTO

La AACC otorga un total de 12 becas de alojamiento.

Las características del alojamiento son: Habitación compartida mixta de 4 personas (habitación cuádruple) en el Hotel Viena, en calle F De Laprida 235, Córdoba.
Más info en: https://hotelviena.com.ar/
La beca incluye el alojamiento por 2 (dos) noches, con entrada el día 17/9 (a las 12h) y salida el día 19/9 (a las 10h).

Resúmenes de las actividades de vinculación

Prevención de la demencia en la región latinoamericana. Prácticas y aportes a las políticas públicas. Dra Claudia Arias. Dra María Marquine. Dr Daniel Mías. Mg Diego Aguilar. Dra Diana Bruno. Moderadoras: Leticia Vivas y M. Celeste López Moreno.
Trabajos recientes indican que el peso poblacional de los factores de riesgo modificables para demencia en Argentina es del 59,6% (Calandri et al., 2024). Este dato sugiere que hay un importante campo para la acción tendiente a modificar esos factores para disminuir la incidencia de este síndrome. El objetivo de esta actividad es promover el debate entre los panelistas y el público sobre las acciones formales y no formales y dispositivos tendientes a la prevención de la demencia en nuestro país y la región. Se buscará recabar experiencias generadas desde distintas instituciones vinculadas a la temática analizando alcances y limitaciones y su posibilidad de replicarse en otras localidades. Otro eje de debate será la articulación multisectorial entre espacios académico-científicos, de atención de la salud, de gobierno y comunitarios, públicos y privados entre otros. Se recorrerán las normas provinciales y nacionales en las

cuales se enmarcan las políticas públicas sobre este tema y se comparará con iniciativas regionales latinoamericanas. La intención es promover un espacio diverso de debate y discusión para poder pensar acciones colectivas, comunitarias y fundadas en evidencia generadas desde las ciencias del comportamiento para prevenir la demencia. La audiencia estará conformada por profesionales de áreas afines con inserción académica y/o clínica, representantes de instituciones que trabajan en la temática y personas con participación política interesada en la temática.

Análisis funcional para el diagnóstico diferencial en casos de ansiedad frente a los exámenes. Furlan, Luis

Para numerosos estudiantes la ansiedad frente a los exámenes supone una experiencia desbordante que afecta su desempeño académico y bienestar. Considerando la sintomatología y los procesos subyacentes, pueden diferenciarse perfiles que requieren abordajes específicos: a) perfeccionistas, autoexigentes y autocríticos, b) procrastinadores, dispersos y con escasa autorregulación del aprendizaje, c) con bloqueo durante el examen y, d) con bajas habilidades para estudiar y rendir. Según el contexto de presentación hay perfiles generalizados o circunscriptos a una modalidad evaluativa o asignatura en particular. Finalmente, algunos problemas de ansiedad se circunscriben a la situación de examen o forman parte de otros síndromes clínicos (ansiedad generalizada o fobia social) o estilos de personalidad disfuncionales (obsesivo compulsivo o evitativo).

El análisis funcional permite identificar los factores relevantes para explicar el origen y mantenimiento del problema y diseñar la intervención más apropiada en cada caso.

En este taller proponemos: a) identificar los indicadores comunes de la ansiedad frente los exámenes, b) Distinguir perfiles en función de su sintomatología prevalente c) identificar antecedentes de los procesos subyacentes a cada subtipo. Emplearemos exposición dialogada, y análisis de casos clínicos para el reconocimiento de síntomas, subtipos y formulando hipótesis respecto de los procesos implicados. Está pensado como una actividad formativa para estudiantes avanzados y profesionales de salud mental interesados en adquirir habilidades para el diagnóstico y planificación de tratamientos basados en la evidencia.

Diversidad sexual en la trinchera profesional: herramientas normativas y basadas en la evidencia. Morales, C; Soler, J.; Gabini, S.; Cuenya, L.

En este taller se trabajarán conceptos clave para mejorar el abordaje de desafíos profesionales que implican tensiones éticas y/o errores frecuentes en el campo de la diversidad sexual. Estas situaciones pueden ser gestionadas con mayor flexibilidad y eficacia si se incorporan nociones actuales y basadas en la evidencia sobre el espectro de variaciones en el comportamiento sexual humano. No se requieren conocimientos especializados en sexología, ya que el objetivo es brindar herramientas conceptuales, normativas y estratégicas a estudiantes y profesionales para fortalecer su práctica. En contextos donde la falta de comprensión sobre diversidad sexual puede dar lugar a intervenciones inadecuadas o incluso perjudiciales, estos recursos se vuelven fundamentales. El taller se desarrollará en tres etapas: primero, una exposición breve sobre el comportamiento sexual y sus diversas manifestaciones en relación con variables

psicosociales y psicobiológicas —orientación sexual, identidad de género, convivencia con infecciones de transmisión sexual (ITS) y esquemas vinculares sexoafectivos—. El taller se sustenta en una perspectiva basada en derechos, por lo que se repasarán las principales prescripciones del plexo normativo que rige nuestra práctica, haciendo énfasis en el principio de autonomía, el derecho a la privacidad y la confidencialidad (Ley N° 26529 de Derechos del Paciente; Ley N° 26657 Nacional de Salud Mental; Ley N° 27675 de Respuesta Integral al VIH, Hepatitis Virales, y otras Infecciones de Transmisión Sexual y Tuberculosis). En la segunda etapa, se propondrá un trabajo grupal en el que se analizarán viñetas con casos problema para reflexionar sobre aspectos estratégicos y/o éticos en su abordaje, tales como la negociación de exclusividad afectiva en vínculos no monógamos consentidos, la negociación de prevención de ITS en relaciones no coitales, y la decisión de comunicar o no un diagnóstico positivo de VIH a parejas sexuales. En la última etapa las personas realizarán una puesta en común donde se expondrán los casos y las reflexiones del grupo, integrando los elementos conceptuales y normativos previamente expuestos. Esta última instancia buscará explicitar las creencias culturales, las experiencias particulares y los aportes biomédicos que complejizan la intervención profesional, minimizando el riesgo de acciones iatrogénicas o discriminatorias.

Dispositivos de Intervención en Parentalidad durante la Primera Infancia. Ferrero, María José. Codosea, Lorena. Herrero, María Inés. Faas, Ana Eugenia. La presente propuesta, en formato de taller, se fundamenta en teorías actuales sobre la importancia de intervenir en la parentalidad durante la primera infancia. El apoyo a la crianza basado en evidencia abarca un conjunto de intervenciones respaldadas científicamente, diseñadas para acompañar a las familias en sus tareas de cuidado. Este enfoque de salud pública busca establecer una relación colaborativa con los cuidadores principales, proporcionándoles orientación y apoyo. El objetivo del taller es ofrecer un espacio de encuentro, intercambio y reflexión sobre intervenciones posibles en programas comunitarios de apoyo parental con enfoque preventivo. Está dirigido a profesionales y estudiantes interesados en la promoción de salud en la primera infancia y en adquirir herramientas para la intervención en crianza. Se propone una modalidad participativa e interactiva, con el uso de materiales como viñetas visuales, actividades prácticas, juegos y ejercicios vivenciales. La dinámica se desarrollará en las siguientes etapas.
Introducción teórica: se presentará el enfoque de la parentalidad positiva y los ejes que la componen.
Trabajo grupal: se conformarán grupos para explorar estrategias de intervención sobre cuatro ejes temáticos: 1-Las funciones de las madres y los padres. Deconstruyendo estereotipos. Apego y tareas de cuidado. Sensibilidad parental. Hitos y necesidades del desarrollo. 2-Hábitos y rutinas, ¿para qué sirven? Bienvenidas y despedidas que ayudan a crecer: lactancia, destete, chupete, mamadera, pañales ¿Qué son los límites y cómo gestionarlos? 3-Aprendiendo a través del juego. ¿Cómo juegan los niños pequeños? ¿Qué les divierte a los/las niños/as de un año en adelante? Estimulación y juego en la primera infancia. Tecnología y usos de pantallas. 4-La comunicación ¿cómo se comunican los niños/as pequeños? Actividades para estimular la comunicación y el lenguaje. Reconociendo señales de alerta temprana. Lenguaje emocional y verbal.

Cada grupo trabajará una temática y compartirá sus conclusiones en una instancia de reflexión final.

Intervenciones breves en estimulación cognitiva: estrategias para contextos clínicos y comunitarios. Chiofalo, María Florencia. Rivero María Inés.
Objetivo. El presente taller tiene como finalidad proporcionar recursos concretos para el diseño y la implementación de intervenciones breves de estimulación cognitiva dirigidas a adultos mayores, personas con deterioro cognitivo leve, o con factores de riesgo neurocognitivo (como hipertensión, diabetes, aislamiento social). Desde un enfoque basado en evidencia, se abordarán fundamentos neuropsicológicos, principios de neuroplasticidad y estrategias de activación cognitiva orientadas a contextos clínicos y comunitarios.
Modalidad. La actividad se desarrollará en modalidad presencial y participativa. Se presentarán conceptos teóricos clave y se trabajará en grupos pequeños para diseñar módulos breves de estimulación cognitiva, organizados por dominios (atención, memoria, funciones ejecutivas, lenguaje). Se incluirán ejemplos de tareas adaptables a distintos contextos y se facilitarán materiales descargables. El taller incluirá una puesta en común y revisión conjunta de las actividades propuestas.
Audiencia. Está destinado a psicólogos/as clínicos/as, neuropsicólogos/as, profesionales de la salud mental, estudiantes avanzados de psicología, y equipos interdisciplinarios que trabajen con adultos mayores o personas con riesgo neurocognitivo en contextos de atención primaria, consultorios o dispositivos comunitarios.
El taller propone ser un espacio de articulación entre ciencia y práctica, en el marco del congreso, promoviendo intervenciones breves, efectivas y accesibles para la prevención y el acompañamiento en salud cognitiva.

Abordajes de los Usos Problemáticos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el ámbito educativo con adolescentes. Castro Guerrero, L. G. Federicci, O. V. Salomón Tuzzi, I. J. Serio, J. Morales, G. Dorador, G. Lesta, V. Ruiz, T. V. Pettenari, B. de la Reta, V. G.
Objetivo. Brindar un espacio de reflexión-aprendizaje sobre un conjunto de abordajes a nivel grupal e institucional para la prevención de los usos problemáticos de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el ámbito educativo con adolescentes. La propuesta de este taller nace a partir del Proyecto de Extensión Universitaria Convivencia en Red, llevado adelante por la Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua, en articulación con una Institución educativa de nivel secundario de la provincia de Mendoza. Modalidad. El presente dispositivo se llevará a cabo en formato taller, de manera presencial. Desde el enfoque de la psicología cognitivo-conductual, se propone ofrecer herramientas psicoeducativas que permitan a profesionales intervenir de manera preventiva, comprensiva y situada frente a los desafíos que las tecnologías digitales presentan en esta etapa evolutiva. Se incluirán dinámicas grupales, de trabajo en subgrupos, para abordar el análisis de viñetas, cuyo contenido estará relacionado con situaciones de adolescentes utilizando prácticas tecnológicas en contextos escolares, con el objetivo de elaborar estrategias de intervención en el ámbito escolar desde el rol del psicólogo/a. Aporte de la actividad. El aporte de este taller radica en ofrecer un espacio de actualización crítica sobre un

fenómeno contemporáneo de alta relevancia en salud mental en adolescentes, así como en habilitar el desarrollo de intervenciones integrales que apunten a la prevención del uso problemático de las TIC en el contexto educativo. Audiencia. Este taller está destinado a personas interesadas en la reflexión-aprendizaje de abordajes grupales e institucionales sobre el trabajo de temáticas como el uso de las TIC en adolescentes en ámbitos educativos. Esto incluye la participación de licenciados/as en psicología, psicopedagogía, trabajo social, ciencias de la educación, así como también estudiantes avanzados de dichas carreras, docentes de nivel secundario y público general.

Salud mental y adolescencias: el fortalecimiento de las habilidades para la vida. Martinez Nuñez, V. A. Much Ghiglione, E.D. Ledesma Jerez, S.
El objetivo general del taller es fomentar en las y los adolescentes el reconocimiento de sus propias habilidades, promoviendo una mirada activa sobre su presente y su futuro después de la escuela secundaria. La temática central gira en torno al desarrollo de habilidades para la vida, entendidas como capacidades psicosociales esenciales para enfrentar los desafíos cotidianos, fortalecer vínculos, tomar decisiones, manejar emociones y proyectarse con mayor claridad hacia la vida adulta. El taller está dirigido a adolescentes de entre 16 y 18 años del nivel secundario y a través de actividades lúdicas, participativas y creativas, se busca que puedan identificar sus fortalezas, compartir experiencias, reflexionar sobre sus proyectos personales. El desarrollo del taller se organiza en momentos: una bienvenida de apertura donde se presentará a la coordinación de la actividad y el objetivo; un juego de identificación de habilidades personales; y un cierre reflexivo con un mensaje personal dirigido al “yo futuro”. La modalidad participativa favorece el trabajo en grupo, la empatía, el respeto por las diferencias y la validación de las experiencias individuales. Como principales aportes, el taller ofrece a las y los adolescentes un espacio seguro para expresar emociones, compartir vivencias y fortalecer su autoestima. Al mismo tiempo, promueve habilidades psicosociales clave para la transición hacia la adultez, estimula la construcción de proyectos de vida y fortalece su sentido de agencia. En este sentido, se constituye como una herramienta valiosa para acompañar el desarrollo integral de las juventudes.

Resúmenes de las horas de conversación

Relación ciencia-sociedad. Herramientas para pensar la vinculación desde un enfoque crítico. Imhoff, D.
La presente propuesta de hora de conversación tiene como objetivo acercar a personas en proceso de formación científica (estudiantes de maestría, doctorado, personas con beca del sistema científico, recientes investigadores/as) discusiones en torno a las formas que adquiere la vinculación sistema científico/universidad- sociedad, y las tensiones, controversias y desafíos asociadas, desde un enfoque crítico. Esta relación es producto de un movimiento histórico en torno a lo que se denomina la tercera función de la universidad, heredera de las tensiones entre el modelo napoleónico y el modelo Humbold de universidad. La generación de conocimientos científicos es una función que ingresa en un segundo momento en las instituciones universitarias, inicialmente diseñadas como centros de enseñanza y no de producción científica. Tras comenzar a alojar a la ciencia en su seno, las universidades

comienzan a preguntarse sobre la vinculación que los conocimientos generados tendrán con el medio comunitario, cultural, político y socio-productivo en el cual se insertan. En esa línea, en la actualidad pueden identificarse tres formatos posibles de vinculación: la transferencia, la divulgación / comunicación pública de la ciencia y la extensión. En esta hora de conversación se presentarán las diferencias entre estas tres modalidades, especificando sus contribuciones particulares, así como sus limitaciones y desafíos. Aspectos como la satisfacción y respuesta a demandas sociales, la disyuntiva del financiamiento y la mercantilización del saber, la noción de "utilidad" del conocimiento, los debates sobre el "lado oscuro" del impacto social de la investigación, la impronta histórica de la Reforma de 1918 y del neoliberalismo en estos debates, así como las contribuciones de las iniciativas basadas en la evidencia, la extensión crítica y las aportaciones de los feminismos, ingresarán en la conversación para invitarnos a pensar de manera compleja el tema bajo consideración. En términos operativos, la conversación propuesta será de carácter remoto, con una exposición en torno a los 40 minutos, con 20 minutos de intercambio con los/as participantes.

¿Qué oportunidades ofrece "The International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)" para jóvenes investigadores/as? Aplicaciones, redes profesionales y visibilidad internacional. Greco, Carolina. Gago-Galvagno, Lucas Gustavo. Morán, Valeria Estefanía. Moretti, María Paula

El objetivo de esta hora de conversación es contribuir al conocimiento e información sobre "The International Society for the Study of Behavioural Development" (ISSBD). Es una organización que nuclea académicos e investigadores que participan activamente en el estudio sobre los procesos de desarrollo humano a lo largo del ciclo vital, desde diversas disciplinas, perspectivas y regiones del mundo. Se darán a conocer las oportunidades que brinda ISSBD para doctorandos/as, postdoctores/as e investigadores/as jóvenes. Se contará con el testimonio de jóvenes investigadores de diferentes provincias de Argentina (Mendoza, Córdoba, Buenos Aires) que han tenido la posibilidad de participar, formarse y recibir las becas y beneficios de ISSBD. A su vez, se destacará la experiencia del Regional Workshop ISSBD realizado en Argentina. Se propone una modalidad interactiva de presentación, diálogo y comunicación.

Publicar con sentido: claves prácticas para una carrera académica ética y sostenible. Autorías, revistas predatorias y más. Rodolfo Ungerfeld.

Este taller está diseñado para estudiantes universitarios que se inician en la investigación científica y desean comprender los fundamentos éticos y estratégicos de la carrera académica. A través de una dinámica práctica y reflexiva, se abordarán tres pilares clave: (1) los criterios internacionalmente aceptados para definir autorías, diferenciando entre autoría legítima, colaboraciones y malas prácticas frecuentes; (2) los riesgos de publicar en revistas predatorias o de legitimidad dudosa, con ejemplos concretos y herramientas para identificarlas; y (3) estrategias para seleccionar revistas confiables y construir una trayectoria académica basada en la calidad, la pertinencia del trabajo y la integridad científica.

El taller incluirá análisis de casos, discusión de ejemplos reales y materiales prácticos para aplicar lo aprendido en futuras decisiones de publicación. Al finalizar, los participantes contarán con herramientas concretas para desenvolverse en el ecosistema científico con responsabilidad, evitando trampas comunes y promoviendo una ciencia más sólida y transparente.